



Veerle Henrard
Dossierbeheerder

10 SEP. 2021

The Rector of Universiteit Gent grants

Marjorie Amoto

born on 4 September 1994 in Mabinay, Negros Oriental (Philippines)

the Academic Degree of

International Master of Agro- and Environmental Nematology

obtained magna cum laude

(met grote onderscheiding)

The holder of this degree can use the title of Master of Science (MSc). This degree corresponds to level 7 of the Flemish Qualifications Structure, as laid down in the Decree of 30 April 2009 concerning the Qualifications Structure, and to level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning.

The diploma is given and this programme is accredited in accordance with the Higher Education Code dated 11 October 2013, ratified by the Decree dated 20 December 2013.

The curriculum of this programme amounts to 120 credits.

Issued in Ghent, 10 September 2021



Prof. Dr. Rik Van de Walle
Rector Universiteit Gent

ref. 01902031/D0157341

The diploma and the diploma supplement are one and indivisible.

Check the authenticity on <http://attesting.UGent.be> with code ff1cf-02df1-c71f0-ad0f3

To whom it may concern

E studentenadministratie@ugent.be
T +32 9 331 00 99

Campus Ufo
Sint-Pietersnieuwstraat 33
9000 Gent

www.ugent.be

GRADUATION CERTIFICATE

The Rector of Ghent University confirms that

Marjorie Amoto

born on 04 September 1994 in Mabinay, Negros Oriental (Philippines) - Student number 01902031

obtained the diploma of

International Master of Science in Agro- and Environmental Nematology

magna cum laude (met grote onderscheiding) on 10 September 2021.

This programme was taught in English.

The Rector per pro



Piet Ruyssinck
Head of Registrar's Office

Marjorie Amoto

04/09/1994, Mabinay, Negros Oriental (Philippines) - Student number 01902031

International Master of Science in Agro- and Environmental Nematology

Examination Board: Prof. Bart Braeckman (chair) - Prof. Dr. Hanne Steel (secretary)

Completed magna cum laude (799/1000): announcement 10/09/2021

TRANSCRIPT OF RECORDS

ACADEMIC YEAR 2020-2021

Retake exam period

Announcement 10/09/2021

To obtain further information on your results or your study progress you may either contact the lecturers or their assistants for feedback or visit your faculty's Monitoring Service.

CALCULATION OF TOTAL SCORES

The total score of a completed deliberation set consists of the weighted average of the local grades, in addition to which the ECTS credits are used as weights.

The calculation method of the grade of merit is defined by the Faculty Board (www.ugent.be/student/nl/studeren/regelgeving/aanvullendreglement.htm)

INTERNAL APPEAL

If you deem that an exam decision is detrimental to your interests due to a violation of your rights or if your re-enrolment is refused or your enrolment is subject to a binding condition, you may file an appeal against this decision - at the latest on the seventh day after the announcement of the exam results or after the notification of the decision in case of a refusal or binding condition - by means of a signed and dated petition that is sent to the Vice-Chancellor (Sint-Pietersnieuwstraat 25, 9000 Gent) by registered and signed post, as specified under article 100 of the Education and Examination Code (www.ugent.be/oer). Please also send the appeal to ombuds@ugent.be.

CODES

C = Credit certificate awarded
G = Tolerated fail, no credit certificate awarded

XX: academic year (e.g. 09 meaning academic year 2009-2010)

X: exam take(1/2)

PASS = Pass

FAIL = Fail

ZIEK = Absent because of illness

AFWE = Absent

BDRG = Fraud

ONBK = Local grade unknown

VRST = Exemption

STOP = Terminated enrolment

Percentile A(B)C = fraction of passed students achieving a grade

A: strictly lower than yours

B: equal to yours

C: strictly higher than yours

-: There is not enough data to determine the percentile.

For more information on how your results relate to your fellow students' please refer to <http://oasis.UGent.be> and click on "My courses" in the left menu.

DELIBERATION SET 1 - PASS (ANNOUNCEMENT 06/07/2020)

TOTAL SCORE: 823/1000

ECTS CROTS	COURSE UNITS	PERCENTILE	CODE	LOCAL GRADE
4	C002796 Biostatistics: Experimental Design	62(14)24	C191	15/20
3	C002798 Data Mining, Processing and Communication	64(20)16	C191	18/20
6	C003949 Diversity of Plant-Parasitic Nematodes	98(2)0	C191	19/20
3	C002801 Entomopathogenic Nematodes: Biotechnology and Use in Biological Control	77(9)14	C191	17/20
3	C003107 Entomopathogenic Nematodes: Taxonomy and Biology	63(14)23	C191	17/20
4	C003948 General Nematode Biology and Interactions	47(20)33	C191	15/20
4	C003951 Life Cycle Biology, Physiology and Behaviour of Plant-parasitic Nematodes	62(16)22	C191	15/20
4	C002808 Management of Plant-Parasitic Nematodes	37(10)53	C191	13/20
3	C002810 Molecular Aspects of Plant-Nematode Relationships	91(9)0	C191	19/20
4	C003817 Molecular Toolbox	70(19)11	C191	18/20
5	C002812 Nematode Morphology	80(7)13	C191	16/20
5	C003672 Nematode Systematics and Evolution	89(8)3	C191	17/20
4	C002814 Nematodes as Model Organisms	74(19)7	C191	17/20
5	C003682 Nematological Techniques	69(13)18	C191	15/20
3	C003952 Tropical Plant Nematology	55(19)26	C191	16/20

DELIBERATION SET 2 - PASS (ANNOUNCEMENT 10/09/2021)

TOTAL SCORE: 776/1000

ECTS CROTS	COURSE UNITS	PERCENTILE	CODE	LOCAL GRADE
4	C003347 Biology of Ageing	49(23)28	C201	16/20
3	C002699 Cellular Stress, Cell Death and Senescence	-	C201	13/20
3	C002714 Host-Parasite Interactions	3(12)85	C201	13/20
3	E078060 Introduction to Eco-toxicology and Risk Assessment	-	C201	12/20
30	C002809 Master's Dissertation: Morphological and molecular characterization of slug and snail parasitic nematodes	82(7)11	C202	17/20
4	C003311 Phylogenetics	37(12)51	C201	13/20
6	C003954 Soil Biodiversity and Nematodes as Bioindicators of Soil Health	62(18)20	C201	14/20
3	C002825 Strategies for Research: Project Development and Paper Writing	5(29)66	C201	13/20
4	C003675 Summer Course: Networking and Seminars	72(21)7	C202	17/20

Faculteit Wetenschappen

Diplomasupplement

Het diplomasupplement is gebaseerd op het model dat door de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES is ontwikkeld. De bedoeling van het diplomasupplement is voldoende onafhankelijke gegevens te verstrekken ter verbetering van de internationale transparantie en geschikte erkenning van diploma's (diploma's, getuigschriften, certificaten enz.) voor academische en professionele doeleinden. Het diplomasupplement is ontworpen om het volgende te beschrijven: de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de studies die met succes werden gevolgd en beëindigd door de persoon vermeld op het originele diploma waartoe het diplomasupplement behoort. Het diplomasupplement moet vrij zijn van enig waardeoordeel, verklaringen over gelijkwaardigheid en erkenningssuggesties. Informatie over alle acht onderdelen zal verstrekt worden. Waar geen informatie kan worden verstrekt, moet uitleg over de reden worden verschaft.

1. INFORMATIE OVER DE IDENTITEIT VAN DE GEDIPLOMEERDE

- | | |
|---------------------|---|
| 1.1. Naam | Amoto |
| 1.2. Voorn(a)am(en) | Marjorie |
| 1.3. Geboortedatum | 4 september 1994, Mabinay, Negros Oriental (Filipijnen) |
| 1.4. Studentnummer | 01902031 |

2. INFORMATIE OVER HET DIPLOMA

- | | |
|---|--|
| 2.1. Benaming van het diploma en titel | International Master of Agro- and Environmental Nematology
De houder van deze graad mag de titel voeren van Master of Science (MSc). |
| 2.2. Studiegebied(en) | Wetenschappen |
| 2.3. Officiële naam en status van de uitreikende instelling(en) | Universiteit Gent (België), ambtshalve geregistreerde instelling |
| 2.4. Instelling(en) verantwoordelijk voor het programma | zie: 2.3. |
| 2.5. Onderwijs- en examentaal | De onderwijs- en examentaal van deze opleiding is het Engels. De onderwijstaal van de afzonderlijke opleidingsonderdelen is vermeld in punt 4.3. |

3. INFORMATIE OVER HET NIVEAU VAN HET DIPLOMA

3.1. Niveau van het diploma

Master

De graad van master is een "Second Cycle Qualification" in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bologna proces). Hij is ook een "qualification of level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning" omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van master zijn opgenomen als kwalificaties van niveau 7 in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

3.2. Studieomvang van de opleiding

De omvang van deze opleiding bedraagt 120 studiepunten. Het studiepuntenstelsel van het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap is volledig in overeenstemming met het European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS).

3.3. Toelatingsvoorwaarde(n)

Diploma op grond waarvan de student tot deze opleiding werd toegelaten

De betrokkene werd toegelaten tot deze opleiding op grond van het diploma van Doctor of Veterinary Medicine, uitgereikt door Visayas State University (Filipijnen) op 14 juni 2017.

Algemene toelatingsvoorwaarden tot de opleiding

1. Rechtstreeks:

- Bachelor in de biochemie en de biotechnologie
- Bachelor in de biologie
- Bachelor in de biomedische wetenschappen
- Bachelor in de diergeneeskunde
- Een diploma van een bacheloropleiding in het academisch onderwijs binnen het studiegebied Toegepaste Biologische Wetenschappen

2. Na onderzoek van de bekwaamheid van de student om de opleiding te volgen:

- Een diploma van een bacheloropleiding in het academisch onderwijs binnen aanverwante studiegebieden

4. INFORMATIE OVER DE OPLEIDING EN DE BEHAALDE STUDIERESULTATEN

4.1. Onderwijsvorm

Deze opleiding kan gevolgd worden via een modeltraject. Dit is een standaard studietraject, waarbij gestreefd wordt naar optimale volgtijdelijkheid, studeerbaarheid en de organisatie van het aangeboden onderwijs. Studenten kunnen er ook voor opteren de opleiding te volgen via een geïndividualiseerd traject. Dit is een studietraject dat afwijkt van het modeltraject, en dat de student toelaat de opleiding op eigen tempo af te werken. Voor studenten die studeren en werken combineren, worden bijzondere faciliteiten aangeboden waar mogelijk.

4.2. Programmakenmerken

Niveaudecriptoren

Deze opleiding, die leidt tot de graad van master, heeft de volgende niveaudecriptoren (Codex Hoger Onderwijs, artikel II.141, 4° en Decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 6):

- a) het beheersen van algemene competenties op een gevorderd niveau als het vermogen om op een wetenschappelijke wijze te denken en handelen, het om kunnen gaan met complexe problemen, het kunnen reflecteren op het eigen denken en werken en het kunnen vertalen van die reflectie naar de ontwikkeling van meer adequate oplossingen, het vermogen tot communiceren van het eigen onderzoek en probleemoplossingen met vakgenoten en leken en het vermogen tot oordeelsvorming in een onzekere context;
- b) het beheersen van algemene wetenschappelijke competenties op een gevorderd niveau als het kunnen gebruiken van methoden en technieken in onderzoek, het kunnen ontwerpen van onderzoek, het kunnen toepassen van paradigma's in het domein van de wetenschappen of kunsten en het kunnen aanduiden van de grenzen van paradigma's, het vermogen tot originaliteit en creativiteit met het oog op het continu uitbreiden van de kennis en inzichten en het samen kunnen werken in een multidisciplinaire omgeving;
- c) een gevorderd begrip van en inzicht in de wetenschappelijk-disciplinaire kennis eigen aan een bepaald domein van de wetenschappen of de kunsten, inzicht hebben in de nieuwste kennis van het vakgebied of delen ervan, in staat zijn om de wijze waarop de theorievorming beweegt te volgen en te interpreteren, in staat zijn om in 1 of enkele delen van het vakgebied een originele bijdrage aan de kennis te leveren en het bezitten van specifieke bij het vakgebied horende vaardigheden als ontwerpen, onderzoeken, analyseren, diagnosticeren;
- d) hetzij het beheersen van de competenties nodig voor het zelfstandig kunnen verrichten van wetenschappelijk

onderzoek of de zelfstandige beoefening van de kunsten op het niveau van een beginnend onderzoeker of kunstenaar, hetzij het beheersen van de algemene en specifieke beroepsgerichte competenties nodig voor de zelfstandige aanwending van wetenschappelijke of artistieke kennis op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar.

Leerresultaten van de opleiding

Competentie in één of meerdere wetenschappen

Describes and explains in an integrated and in-depth manner theories, models, methods and processes in fundamental (morphology, systematics, diversity and identification) and applied aspects of Nematology (with focus on agro-ecosystems).

Integrates the different levels of organization in Nematology at which patterns and processes are to be situated (from gene over species to (agro-)ecosystem).

Applies knowledge and has understanding of the most recent developments to operate as a nematologist in both optimal and/or suboptimal conditions.

Applies in a creative, interdisciplinary and problem-oriented manner the models, theories and methods (also from related sciences) to specific nematological problems.

Wetenschappelijke competentie

Relies on the scientific method and builds upon a prior critical assessment of available information to formulate relevant research questions and formulate hypotheses.

Translates nematological questions into hypotheses towards a problem oriented and structured research strategy.

Designs in a self-sustained manner a problem oriented strategy, and makes use of the appropriate scientific techniques to perform experiments and make observations within both field and/or laboratory context.

Accurately performs focused observations and measurements of complex nematological structures, patterns and processes.

Relies on a broad knowledge of computational and statistical techniques to manage and analyse complex nematological datasets.

Autonomously follows-up and critically evaluates new conceptual and methodological developments in the international literature.

Recognises nematological problems in developing countries and can be creative/inventive in strategies to tackle these problems.

Intellectuele competentie

Translates a broad and in-depth scientific knowledge into applications of scientific Nematology research.

Shows a professional approach that demonstrates an open-minded attitude to new scientific developments and their applications in a broad scientific, economic or social context with respect to agriculture or the environment.

Demonstrates problem-prevention and problem-solving abilities in agriculture or the environment, and applies them in diverse situations or in a non-familiar context.

Shows an attitude of eagerness to learn (lifelong learning), where nematological information is being critically analysed and verified, matching the reliability of the source of information.

Competentie in samenwerken en communiceren

Starting from complex scientific information, extracts the relevant information for proper communication towards a particular target audience.

Communicates own research, as well as research published in international literature towards both a specialized and broader audience.

Interacts in English with nematologists originating from different countries who may have English as a second language.

Organises efficiently and target-oriented team work to come to a shared conclusion, through task division and mutual consulting, and reports about it.

Develops or participates in a network of researchers in nematology or sister disciplines.

Maatschappelijke competentie

Develops and communicates a scientifically supported vision with respect to the consequences of human activities on ecosystems and biodiversity.

Acts ethically and socially responsible within a group of people originating from all over the world and with different cultural backgrounds.

Acts in a scientific-ethical manner in all aspects of nematological research, outreach and affiliated professional activities.

Puts the use and importance of nematological research within a broader societal and/or economical context.

Beroepsspecifieke competentie

Functions in a broad spectrum of work situations in a self-sustained, correct, critical and creative manner.

Functions in a multicultural team to solve nematological questions in a focused way, and translates this to useful information within a fundamental and applied context.

Applies the gained knowledge, skills and attitudes in nematological sciences within a broader range of jobs (situated in research, education, services, policy advice and entrepreneurship) in developing as well as in developed countries.

Initiates outreach programmes to inform the local people about the importance of nematodes and organizes trainings in recognition of the nematode infection symptoms and remediation of the adverse effects.

Leerresultaten van de opleidingsonderdelen

Biostatistiek: experimenteel ontwerp

The most widely used statistical techniques in biological orientated research.

Cellulaire stress, celdood en senescentie

Doorgedreven inzicht in de moleculaire aspecten van de signaal transductie.

Vertaling van de kennis van de concepten van de identificatie van moleculaire doelwitten.

Onderzoeksgelateerde vragen en attitude.

Aandacht voor de medische toepasbaarheid van de kennis in signaaltransductie.

Dataverzameling, -verwerking en -communicatie

Master basic aspects of computer and internet use.

Efficiently retrieve appropriate scientific literature.

Evaluate scientific work on its relevance, accuracy and importance.

Gather and process scientific data.

Present results effectively and compresibly.

Diversity of Plant-Parasitic Nematodes

Essentiële anatomische structuren van plantenparasitaire nematoden te (her)kennen en hun functies te begrijpen.

Plantenparasitaire nematoden identificeren tot op genus-niveau

Het onderscheid te kunnen maken tussen taxonomische informatieve en niet niet-informatieve kenmerken.

Entomopathogene nematoden: biotechnologie en gebruik in blocontrole

Assess, interpret and compare behaviour and ecology of EPN.

Knowledge and application of mass production of EPN: harvest, storage and formulation technology.

Understand the principles of the use EPN in horticulture, agriculture and forestry.

Knowledge and application of risk assessment and regulation of EPN in biocontrol.

Entomopathogene nematoden: taxonomie en biologie

Advanced knowledge of taxonomic methods to distinguish different species of EPN.

Practical skills in in vivo reproduction of EPN.

Practical skills in taxonomic identification of EPN.

Advanced knowledge in the biology of EPN and symbiotic bacteria.

Knowledge in use of EPN in pest control.

Knowledge in in vitro production methods.

Fylogenie

Studenten verkrijgen een diepgaand inzicht in moleculaire evolutie en het bepalen van verwantschappen tussen organismen aan de hand van fylogenetische principes.

Vanuit praktisch oogpunt kunnen studenten de belangrijkste fylogenetische technieken toepassen en interpreteren. Deze kennis is essentieel om onderzoeksprojecten te kunnen uitvoeren waarbij verwantschappen tussen organismen moeten worden gereconstrueerd.

De studenten begrijpen de theoretische grondslagen die aan de basis liggen van een fylogenetische analyses (parsimonie, distance methods, maximum likelihood, bayesian analysis). De studenten zijn in staat om zelfstandig een dataset van DNA sequenties samen te stellen en te aligneren.

De studenten hebben kennis gemaakt met Next Generation Sequencing data en het assembleren van de reads en annoteren van de data op basis van BLAST.

Gastheer-parasiet interacties

Kennis hebben van de interacties van parasieten en hun gastheer, en dit voor een beperkt aantal taxonomische entiteiten.

Vertrouwd zijn met de moderne laboratorium technieken die worden aangewend in het moleculair parasitologisch onderzoek.

Onderzoek op relevantie en wetenschappelijke waarde kunnen beoordelen.

General Nematode Biology and Interactions

Have an understanding of the impacts of the soil abiotic environment on nematodes.

Have an understanding of the position and roles of nematodes in soil and aquatic food webs, and of basic interactions of nematodes with soil micro- and macrobiota and with each other.

Have an understanding of commonality of behavioural, physiological and morphological attributes of nematodes from diverse environments and with diverse life histories.

Have an understanding of the ability of nematodes to survive adverse environmental conditions.

Have an understanding of the behavioural attributes of nematodes that relate to mate and food location.

Critically apply knowledge on concepts and theory to design experiments that address specific research questions.

Clearly report own research results and discuss them with peers and supervisors.

Inleiding tot eco-toxicologie en risicoanalyse

Fysische, chemische, biologische en ecologische processen kennen en begrijpen, die de blootstelling, het effect en de risico's van chemische stoffen voor mens en milieu bepalen

Weten hoe theoretische fundamenteën van risico-evaluatie in de praktijk worden omgezet in wetgeving

Life Cycle Biology, Physiology and Behaviour of Plant-parasitic Nematodes

Advanced knowledge of theories, models, areas, methods, techniques, processes and applications from Biology and Agronomy to be applied to analyse and solve new or complex theories or experimental problems in Nematology in Agro-ecosystems, Nematology in Natural Ecosystems and Nematode systematics (Taxonomy, Phylogeny, Biodiversity).

Apply specialized knowledge of nematode systematics of plant- and insect-parasitic nematodes and all free-living nematode taxa for creative and efficient problem solving and research in Agro-ecosystems or Natural-ecosystems.

Investigate and understand interactions between Nematology and related science domains such as genetics, plant biology, ecology and ecotoxicology, molecular biology and, statistics and integrate them in a multidisciplinary way to facilitate problem solving practical applications and solutions in the area of agronomy and/or the environment or general biology.

Demonstrate profound understanding in the most recent scientific developments as presented by an international team of experts in nematology.

Recognise nematological problems in developing countries and be creative/inventive in efforts to tackle these problems.

Demonstrate critical consideration and evaluation of known and new theories, models or interpretation within the field of nematology. Show creativity to formulate hypotheses and to discover new relationships and to formulate a valid opinion derived from basic data and information which may, in certain circumstances, be limited, incomplete or contradictory. Independent systematic and critical evaluation of personal thinking and acting, and translate this into well thought out conclusions and improved solutions in Nematology.

Build up independent logical and analytical reasoning within and outside the discipline of Nematology, and comprehend and critically evaluate complex reasoning.

Demonstrate problem-prevention and problem-solving abilities in agriculture or the environment, and use them in diverse situations or in a non-familiar context.

Interact in English with nematologists originating from different countries who may have English as a second language.

Act ethically and socially responsible within a group of people originating from all over the world and with different cultural backgrounds.

Be able to take up a job in which biology, agronomy and nematology is of paramount importance.

Initiate outreach programmes to inform the local people about the importance of nematodes and organize trainings in recognition of the symptoms of nematode infection and how to remedy the adverse effects.

Management van plantenparasitaire nematoden

Analyse and solve problems related to plant-parasitic nematodes in agro ecosystems.

Integrate multidisciplinary knowledge (genetics, plant biology, ecology, molecular biology and, statistics) when investigating practical problems in the area of agronomy related to nematodes. Perform research on topics related to nematode management and interpret data in open-minded attitude and in a broad context.

Present research, ideas, and opinions within professional activities in an appropriate way, both written and orally.

Masterproef

The student is able to rely on scientific literature to recognize and formulate a scientific problem, and to translate that into an experimental design.

He/she can therefore rely on existing theories and models, and use literature to modify these models so that they can be applied on their personal research project.

The student is able to practically realize the experiment, specifically designated to the hypotheses

to be tested, and modify where necessary.

He/she can realize in an accurate and critical manner the required data gathering, data management and data analysis using the appropriate statistical methods (if applicable), and synthesise the own findings with the integration of recent specialized scientific literature. Based on the data the proper conclusions can be drawn, including a critical evaluation of the applied analytical methods and obtained conclusions, as well as formulate suggestions for future research.

The obtained research competences allow the student to tackle both fundamental and applied nematological problems, both individually and as a member of a research team.

The student can communicate the obtained research results, and this in a written (thesis) and oral (presentation) manner towards a specialized and laymen audience.

The student is capable to adapt the applied work frame (used in the master study), enabling him/her to perform in a self-reliant manner, accurate and reliable research within a professional context.

Moleculaire aspecten van de relaties tussen plant en plantenparasitaire nematoden

Knowledge from and insight in molecular techniques related to the course.

Knowledge of biology of plant-parasitic nematodes.

Understand the principles of nematode plant interactions.

Understand, assess and interpret nematode genes involved in parasitism, the plant response in the compatible interaction, and engineering plant nematode resistance.

Extract the most important information from a scientific paper and present it, including critical assessment and discussion.

To be able to select the best analytical molecular technique for the analysis of a plant-pathogen interaction.

To work in a team for analysis of scientific literature and making a presentation.

Moleculaire toolbox

Have insight into the structure of DNA, RNA, and proteins and the central dogma of molecular biology.

Explain the technical steps executed in the basic techniques used for molecular analysis.

Describe the purpose and the (dis)advantages of the basic techniques used for molecular biology.

Choose and justify an appropriate molecular technique for a certain purpose (routine analysis, diagnostics, experiment, ...).

Morfologie van de nematoden

Knowledge of nematode morphology of different taxa of free-living and parasitic nematodes.

Understand the relation between structure and function.

Understand the development and evolution of morphological features.

Be skilled to work with a microscope and provide scientific drawings of nematode morphology.

Be skilled to describe nematode morphology based upon microscopic observations.

TEM-microphotographs can be interpreted.

Nematoden als modelorganismen

Understanding the importance of nematode models to solve many general biological questions.

Appreciation of the value of detailed molecular analyses in these models used to understand basic biological phenomena.

Ability to carry out basic searches in WormBase and related databases.

Awareness of the possibilities within these databases.

Ability to perform laboratory experiments as well as analysis, interpretation, summarizing and

reporting of the obtained data.

Soil Biodiversity and Nematodes as Bioindicators of Soil Health

Understand the main theoretical processes that drive terrestrial ecosystems.

Understand the complex structure of soil fauna and its effects.

Formulate suggestions for management of different soil types and soil uses.

Understand essential aspects of the design of appropriate monitoring schemes.

Understand the main ecological characters and biology of terrestrial nematodes.

Understand, explain and apply a range of nematode-based monitoring indices.

Identify terrestrial nematodes on relevant taxonomical level.

Select the appropriate keys and literature to identify terrestrial nematodes on species level.

Assess a random unknown terrestrial sample; starting from extraction, over identification, and ending by using species composition and abundance data to give an ecological interpretation of the soil.

Strategieën voor onderzoek: projectontwikkeling en artikels schrijven

Develop and conduct innovative research and report on it in a scientific way.

Demonstrate a thorough understanding of the most recent scientific developments of at least one of the subjects of the disciplines present in the program and relate it to other subjects.

Show creativity to formulate hypotheses and to discover new relationships and to formulate an opinion derived from basic data and information which may be limited, incomplete or contradictory.

Plan and execute target orientated experiments or simulations and critically evaluate the collected data.

Collect, register, process, analyse in a quantitative and structured way the collected data.

Assimilate, analyse, critically evaluate and synthesize information in a structured way from published international scientific literature and complex information sources.

Be able to deal with changes in conditions or planning of a research process.

Summer Course: Netwerken en seminars

Knowledge of recent research and projects in different fields in Nematology.

Knowledge of a research lab infrastructure and functioning and be competent to apply this knowledge in practice when necessary.

Be competent to further develop personal contacts with the scientific world and develop a network.

To be able to take a scientifically-based position.

Systematiek en evolutie van nematoden

Basiskennis van evolutionaire concepten en de regels van de zoölogische nomenclatuur.

Inzicht in de nematoden fylogenie.

Identificeren van de belangrijkste nematoden taxa.

Een taxonomische paper schrijven.

Gebruik sequentie databanken, alignementen maken, fylogenetische relaties reconstrueren met de gepaste fylogenetische software.

De fylogenetische resultaten interpreteren.

Fylogenetische methoden onafhankelijk toepassen.

Technieken in nematologie

Select and use, for a given problem, the appropriate sampling and extraction techniques.

Quantify nematodes using the appropriate sampling and extraction techniques.
 Make permanent and temporary microscopic mounts of nematodes and informative parts of nematodes.
 Select the appropriate techniques to obtain morphological and molecular data of nematodes, starting from sampling.
 Set up cultures of nematodes to be used in experiments.
 Identify the nematode feeding-type from different samples and process the data using the appropriate tools.
 Design experimental set-ups for tests with nematodes.
 Use different nematode identification methods.
 Calibrate a microscope and master nematode morphometrical data.
 Cooperate with different people to assemble data and process these data in a scientific manner.

Tropical Plant Nematology

Understand the effects of abiotic and biotic environmental conditions on nematode-host interactions, characteristic of the tropics.
 Knowledge of the nematode species found on the different tropical crops and the symptoms they cause.
 Identify nematode species found on tropical crops using microscopic methods and by evaluating the observed symptoms.

Verouderingsbiologie

Wetenschappelijk onderzoek kritisch kunnen beoordelen.
 Inzicht hebben in mechanismen die veroudering veroorzaken.
 Grondig inzicht hebben in mechanismen van levensduurverlenging.

Masterproef

De opleiding wordt afgesloten met een masterproef, waarvan de studieomvang, uitgedrukt in studiepunten, gelijk is aan ten minste één vijfde van het totale aantal studiepunten van het opleidingsprogramma, met een minimum van vijftien studiepunten en een maximum van dertig studiepunten.

4.3. Opleidingsonderdelen

De opleidingsonderdelen met hun studiepunten, het behaalde individueel cijfer en het percentiel. Indien de onderwijstaal verschilt van deze van de opleiding (zie 2.5.), wordt ze hier bijkomend vermeld.
 Bij opleidingsonderdelen gevolgd aan een andere hogeronderwijsinstelling dan de Universiteit Gent, is de naam van deze onderwijsinstelling vermeld.

Academiejaar 2019-2020

Opleidingsonderdeel	Studie- punten	Examen- cijfer	Percentiel
Biostatistiek: experimenteel ontwerp	4	15	62(14)24
Dataverzameling, -verwerking en -communicatie	3	18	64(20)16
Diversity of Plant-Parasitic Nematodes	6	19	98(2)0
Entomopathogene nematoden: biotechnologie en gebruik in biocontrole	3	17	77(9)14
Entomopathogene nematoden: taxonomie en biologie	3	17	63(14)23
General Nematode Biology and Interactions	4	15	47(20)33
Life Cycle Biology, Physiology and Behaviour of Plant-parasitic Nematodes	4	15	62(16)22
Management van plantenparasitaire nematoden	4	13	37(10)53

Moleculaire aspecten van de relaties tussen plant en plantenparasitaire nematoden	3	19	91(9)0
Moleculaire toolbox	4	18	70(19)11
Morfologie van de nematoden	5	16	80(7)13
Nematoden als modelorganismen	4	17	74(19)7
Systematiek en evolutie van nematoden	5	17	89(8)3
Technieken in nematologie	5	15	69(13)18
Tropical Plant Nematology	3	16	55(19)26

Academiejaar 2020-2021

Opleidingsonderdeel	Studie- punten	Examen- cijfer	Percentiel
Cellulaire stress, celdood en senescentie	3	13	NVT
Fylogenie	4	13	37(12)51
Gastheer-parasiet interacties	3	13	3(12)85
Inleiding tot eco-toxicologie en risicoanalyse	3	12	NVT
Soil Biodiversity and Nematodes as Bioindicators of Soil Health	6	14	62(18)20
Strategieën voor onderzoek: projectontwikkeling en artikels schrijven	3	13	5(29)66
Summer Course: Netwerken en seminars	4	17	72(21)7
Verouderingsbiologie	4	16	49(23)28
Masterproef: Morphological and molecular characterization of slug and snail parasitic nematodes	30	17	82(7)11

In bepaalde gevallen kan het totale aantal studiepunten van de opgelijste opleidingsonderdelen (vermeerderd met het aantal studiepunten van eventuele vrijstellingen (zie 6.1)) licht afwijken van de studieomvang van de opleiding (zie 3.2). Dit kan het gevolg zijn van een wijziging aan het opleidingsprogramma tijdens de studie of van het volgen van opleidingsonderdelen aan een andere binnen- of buitenlandse onderwijsinstelling. In elk geval heeft de student de vereiste studieomvang afgewerkt.

4.4. Examencijfersysteem

Slagen voor een opleidingsonderdeel:

Een student slaagt voor een opleidingsonderdeel wanneer hij ten minste 10 op 20 behaalt of, in het geval van niet-numerieke resultaatsbepaling, de beoordeling 'geslaagd'. Dit laatste gebeurt enkel in uitzonderlijke gevallen, waarbij het universiteitsbestuur op grond van de specificiteit van het opleidingsonderdeel beslist heeft dat voor dit opleidingsonderdeel de niet-numerieke resultaatsbepaling 'geslaagd/niet-geslaagd' geldt. Men verwerft een creditbewijs voor de opleidingsonderdelen waarvoor men geslaagd is. Het creditbewijs bevat informatie over de identiteit van de student, de aard van de opleiding, het opleidingsonderdeel, het aantal credits en de toegekende eindbeoordeling. Een creditbewijs behaald aan de UGent blijft aan de UGent onbeperkt geldig.

Slagen voor een opleiding:

Onverminderd de deliberatiebevoegdheid van de examencommissie is de student geslaagd voor een opleiding wanneer hij voor elk opleidingsonderdeel geslaagd is.

De examencommissie kan een graad van verdienste toekennen voor de opleiding (op voldoende wijze, met onderscheiding, met grote onderscheiding, met de grootste onderscheiding).

Het percentiel en de ECTS waarderingsschaal

Het percentiel A(B)C is de fractie van geslaagde studenten die A: strikt lager scoren, B: dezelfde score behalen, C: strikt hoger scoren. De omzetting van dit percentiel naar een ECTS-waarde kan als volgt berekend worden:

als $0 \leq A + B/2 < 10$ dan E

als $10 \leq A + B/2 < 35$ dan D

als $35 \leq A + B/2 < 65$ dan C

als $65 \leq A + B/2 < 90$ dan B

als $90 \leq A + B/2 \leq 100$ dan A

4.5. Toegekende eindbeoordeling

Geslaagd met grote onderscheiding, met 799/1000, op 10 september 2021

5. INFORMATIE OVER DE FUNCTIE VAN HET DIPLOMA

5.1. Toegang tot vervolgopleidingen

Op grond van dit diploma kan de houder toegelaten worden tot de volgende vervolgopleidingen ingericht door de Universiteit Gent (behoudens wijzigingen inzake toelatingsvoorwaarden):

1 Rechtstreeks:

a Opleidingen buiten de faculteit

1 Masteropleidingen aansluitend op bacheloropleidingen

- Master of Arts in African Studies
- Master of Arts in gender en diversiteit
- Master of Science in de stedenbouw en de ruimtelijke planning

2 Educatieve masteropleidingen

- Educatieve Master of Science in de talen: Afrikaanse talen en culturen

3 Postgraduaatsopleidingen

- Postgraduaatsopleiding Stomatherapie en wondzorg

4 Specifieke lerarenopleiding

- Specifieke lerarenopleiding in de biologie

2 Na onderzoek van de bekwaamheid van de student om de opleiding te volgen:

a Opleidingen binnen de faculteit

1 Masteropleidingen volgend op masteropleidingen

- Master of Science in Plant Biotechnology
- Master of Science in Space Studies
- Master of Science in Statistical Data Analysis

2 Postgraduaatsopleidingen

- Postgraduate Studies in Weather and Climate Modeling

b Opleidingen buiten de faculteit

1 Masteropleidingen aansluitend op bacheloropleidingen

- Research Master of Arts in Philosophy

2 Masteropleidingen volgend op masteropleidingen

- European Master of Laws in Law and Economics
- Master of Arts in de archivistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer
- Master of Arts in de literatuurwetenschappen
- Master of Arts in de meertalige bedrijfscommunicatie
- Master of Laws in European Union Law
- Master of Laws in International and European Law
- Master of Laws in International Business Law

- Master of Science in Banking and Finance
- Master of Science in Data Science for Business
- Master of Science in Global Health
- Master of Science in Maritime Science

3 Postgraduaatsopleidingen

- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Duits, Italiaans
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Duits, Russisch
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Duits, Spaans
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Duits, Turks
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Engels, Duits
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Engels, Frans
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Engels, Italiaans
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Engels, Russisch
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Engels, Spaans
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Engels, Turks
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Frans, Duits
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Frans, Italiaans
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Frans, Russisch
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Frans, Spaans
- Postgraduaatsopleiding Conferentietolken: Nederlands, Frans, Turks
- Postgraduaatsopleiding Radioprotectie
- Postgraduate Certificate Computer-Assisted Language Mediation
- Postgraduate Certificate Dutch and Translation
- Postgraduate Curatorial Studies

3 Na het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma:

a Breed toegankelijk

1 Masteropleidingen aansluitend op bacheloropleidingen

- Master of Laws in de rechten
- Master of Science in Business Economics: Accountancy
- Master of Science in Business Economics: Corporate Finance
- Master of Science in Business Economics: Marketing
- Master of Science in de algemene economie
- Master of Science in de bedrijfseconomie: bedrijfseconomie
- Master of Science in de bedrijfseconomie: fiscaliteit
- Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management
- Master of Science in de communicatiewetenschappen: communicatiemanagement
- Master of Science in de communicatiewetenschappen: film- en televisiestudies
- Master of Science in de communicatiewetenschappen: journalistiek
- Master of Science in de communicatiewetenschappen: nieuwe media en maatschappij
- Master of Science in de EU-studies
- Master of Science in de handelswetenschappen: commercieel beleid
- Master of Science in de handelswetenschappen: Finance en risicomanagement
- Master of Science in de handelswetenschappen: fiscaliteit
- Master of Science in de handelswetenschappen: management en informatica
- Master of Science in de handelswetenschappen: personeels- en organisatiemanagement
- Master of Science in de politieke wetenschappen: internationale politiek
- Master of Science in de politieke wetenschappen: nationale politiek
- Master of Science in de sociologie
- Master of Science in Economics

- Master of Science in Sociology
- 2 Educatieve masteropleidingen
- Educatieve Master of Science in de economie: bestuurskunde en publiek management
 - Educatieve Master of Science in de economie: economische wetenschappen
 - Educatieve Master of Science in de economie: handelswetenschappen
 - Educatieve Master of Science in de economie: toegepaste economische wetenschappen
 - Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen: communicatiewetenschappen
 - Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen: politieke wetenschappen
 - Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen: rechten
 - Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen: sociologie
- 3 Masteropleidingen volgend op masteropleidingen
- Master of Science in Banking and Finance
 - Master of Science in Data Science for Business
 - Master of Science in Nuclear Engineering

5.2. Civiele effecten

Implicaties van het bezit van dit diploma voor de toegang tot een gereguleerd beroep

Wet, decreet of Europese richtlijn waaraan dit diploma voldoet

Niet van toepassing.

Wettelijke beroepsvereisten waaraan dit diploma voldoet

Niet van toepassing.

6. AANVULLENDE INFORMATIE

6.1. Aanvullende informatie

Informatie over vrijstellingen en studieomvangvermindering

Niet van toepassing.

Informatie over de vooropleiding op grond waaraan de student tot deze opleiding werd toegelaten, indien deze gevolgd werd aan een andere hogeronderwijsinstelling

De betrokkene werd toegelaten tot deze opleiding op grond van het diploma van Doctor of Veterinary Medicine, uitgereikt door Visayas State University (Filipijnen) op 14 juni 2017.

Extra informatie over de gezamenlijk georganiseerde opleiding

Niet van toepassing.

6.2. Extra informatiebronnen

Contactgegevens uitreikende instelling(en)

Universiteit Gent
Sint-Pietersnieuwstraat 25
9000 Gent
België
<http://www.ugent.be>

Contactgegevens NARIC

NARIC-Vlaanderen is de Vlaamse eenheid binnen het NARIC-netwerk van de Europese Economische Ruimte. NARIC staat voor National Academic (and Professional) Recognition and Information Center, opgericht in 1984 door de Europese Commissie van de Europese Unie. De taak van NARIC is in eerste instantie informatie te verstrekken over de academische

en professionele erkenning van diploma's.

NARIC-Vlaanderen
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
B-1210 Brussel
Tel. +32 2 553 98 19 / +32 2 553 98 18
Fax. +32 2 553 98 45
e-mail: naric@vlaanderen.be
website: <http://www.ond.vlaanderen.be/naric/>

Website Hogeronderwijsregister (artikel II.170 Codex Hoger Onderwijs)

<http://www.hogeronderwijsregister.be>,
waarin onder meer de accreditatie of de erkenning van de
opleiding wordt vermeld

7. AUTHENTICITEIT VAN HET DIPLOMASUPPLEMENT

7.1. Datum 10 september 2021

7.2. Handtekening



Prof. dr. Rik Van de Walle

Controleer de authenticiteit op:
<http://attestering.UGent.be/> met code: efacc-lab77-86455-b50d5

7.3. Functie

Rector Universiteit Gent

7.4. Zegel van de instelling



8. INFORMATIE OVER HET VLAAMS HOGERONDERWIJSSYSTEEM

Vlaanderen (België)

België is een federale staat met drie gemeenschappen en drie gewesten:

- de Vlaamse Gemeenschap, de Franse Gemeenschap en de Duitstalige Gemeenschap;
- het Vlaamse Gewest, het Waalse Gewest en het Brusselse Gewest.

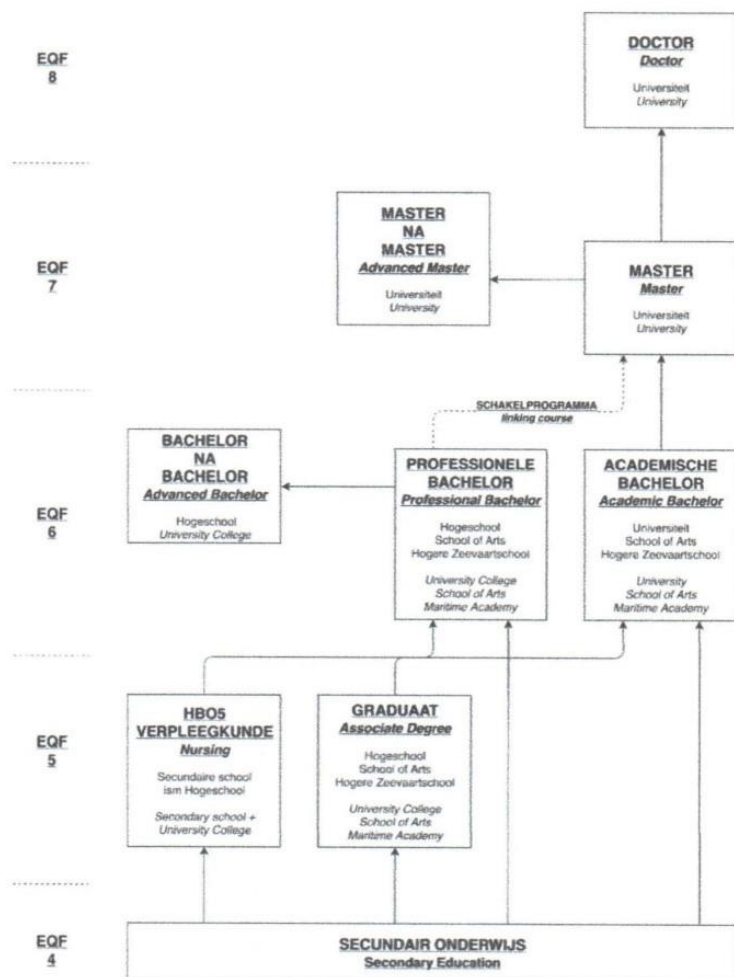
Naast de 3 gemeenschappen en de 3 gewesten zijn er ook 4 taalgebieden, namelijk het Nederlandse taalgebied, het Franse taalgebied, het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad en het Duitse taalgebied.

Sinds 1989 zijn de 3 gemeenschappen van België bevoegd voor onderwijs.

Vlaanderen is verantwoordelijk voor het onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap, inclusief de Vlaamse instellingen gelokaliseerd in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.

Hoger Onderwijs In Vlaanderen

Het hoger onderwijs omvat opleidingen die leiden tot een diploma van gegradueerde, bachelor, master en doctor. Het omvat ook de opleidingen die kunnen afgesloten worden met het diploma van leraar.



De hogescholen bieden in het hoger beroepsonderwijs opleidingen aan die leiden tot de graad van gegradueerde en in het hoger professioneel onderwijs opleidingen die leiden tot de graad van bachelor.

De universiteiten bieden in het academisch onderwijs opleidingen aan die leiden tot de graad van bachelor of de graad van master.

Binnen het kader van een School of Arts bieden hogescholen ook academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen aan in het studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst en het studiegebied Muziek en podiumkunsten.

De Hogere Zeevaartschool biedt binnen het studiegebied Nautische wetenschappen opleidingen binnen het hoger beroepsonderwijs, professionele en academische opleidingen aan.

Gegradueerde

Het hoger beroepsonderwijs (de graduaatsopleidingen) is beroepsgericht en situeert zich tussen het secundair onderwijs en een professionele bachelor. Tot en met academiejaar 2018-2019 wordt het hoger beroepsonderwijs ingericht door een samenwerkingsverband tussen een hogeschool en een centrum voor volwassenenonderwijs, vanaf academiejaar 2019-2020 enkel door de hogescholen. Uitzondering hierop is de HB05-opleiding verpleegkunde die gezamenlijk wordt ingericht door ten minste één school voor voltijds secundair onderwijs en één hogeschool, met onderwijsbevoegdheid voor de professionele bachelor verpleegkunde.

Een opleiding van het hoger beroepsonderwijs leidt tot een erkende onderwijskwalificatie van kwalificatieniveau 5 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur en bestaat uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5. De opleidingen worden bekrachtigd met een diploma van gegradueerde.

Educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs

Deze opleiding wordt aangeboden door de hogescholen en is enkel toegankelijk voor kandidaat-leraren die vooraf nuttige ervaring in een technisch of praktisch vak kunnen bewijzen. Het is een opleiding van 90 studiepunten, waarvan 30 studiepunten gewijd zijn aan ervaring opdoen in de praktijk.

Bachelor

Bacheloropleidingen zijn ofwel professioneel gericht ofwel academisch gericht.

Professionele gerichtheid (Professionele Bachelors – PBA) houdt in dat de opleidingen gericht zijn op de algemene vorming en de verwerving van professionele kennis en competenties, gestoeld op de toepassing van wetenschappelijke of artistieke kennis, creativiteit en praktijkkennis.

Meer in het bijzonder hebben professioneel gerichte bacheloropleidingen tot doel de studenten te brengen tot een niveau van algemene en specifieke kennis en competenties nodig voor de zelfstandige uitoefening van een beroep of groep van beroepen. De toepassing van Europese, federale of Vlaamse regelgeving inzake beroepsuitoefening is gewaarborgd.

Na een bacheloropleiding kan er een bachelor-na-bacheloropleiding (BANABA) worden gevolgd. Deze opleidingen zorgen voor een verbreding of specialisatie van de bacheloropleiding.

Academische gerichtheid (Academische Bachelors – ABA) houdt in dat de opleidingen gericht zijn op de algemene vorming en op de verwerving van academische of artistieke kennis en competenties eigen aan het functioneren in een domein van de wetenschappen of van de kunsten.

Academisch gerichte opleidingen zijn op wetenschappelijk onderzoek gebaseerd.

Meer in het bijzonder hebben de academisch gerichte bacheloropleidingen tot doel de studenten te brengen tot een niveau van kennis en competenties eigen aan het wetenschappelijk of artistiek functioneren in het algemeen en aan een specifiek domein van de wetenschappen of de kunsten in het bijzonder, met als doelstelling het doorstromen naar een masteropleiding of het uitstromen naar de arbeidsmarkt.

Educatieve bacheloropleiding voor kleuter-, lager of secundair onderwijs

De opleidingen voor kleuter- en lager onderwijs leiden op tot klasleraar, men mag alle vakken geven. In de opleiding voor het secundair onderwijs worden twee onderwijsvakken gekozen. Deze drie bacheloropleidingen worden georganiseerd door de hogescholen. Het zijn opleidingen van 180 studiepunten, waarvan 45 studiepunten besteed moeten worden aan ervaring

opdoen in de praktijk.

Master

Masteropleidingen zijn academisch gericht maar kunnen daarenboven een professionele gerichtheid hebben.

De masteropleidingen hebben tot doel de studenten te brengen tot een gevorderd niveau van kennis en competenties eigen aan het wetenschappelijk of artistiek functioneren in het algemeen en aan een specifiek domein van de wetenschappen of de kunsten in het bijzonder, dat noodzakelijk is voor de autonome beoefening van de wetenschappen of de kunsten of voor de aanwending van wetenschappelijke of artistieke kennis in de zelfstandige uitoefening van een beroep of groep van beroepen. De toepassing van Europese, federale of Vlaamse regelgeving inzake beroepsuitoefening is gewaarborgd.

Een masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef.

Een master-na-masteropleiding (MANAMA) volgt op een andere masteropleiding. Deze opleidingen zorgen ervoor dat de vergaarde kennis en competenties binnen een bepaald studiegebied verder worden uitgebouwd.

Educatieve masteropleiding voor secundair onderwijs of voor kunstvakken

Deze masteropleidingen combineren een opleiding tot leraar met een inhoudelijke masteropleiding in een domein. Het zijn masteropleidingen van 90 of 120 studiepunten. De opleiding bevat 60 studiepunten leraarschap, waarvan altijd 30 studiepunten aan praktijk worden besteed. De educatieve masteropleiding voor secundair onderwijs wordt georganiseerd door de universiteiten en de educatieve masteropleiding voor kunstvakken door de Schools of Arts.

Doctor

De graad van Doctor wordt behaald aan een universiteit na baanbrekend wetenschappelijk onderzoek en de openbare verdediging van een proefschrift. Het toont aan dat de onderzoeker zelfstandig een significante bijdrage kan leveren in een bepaald vakgebied. De grenzen van de kennis worden verlegd of de toepassingsmogelijkheden worden ervan onderzocht.

Leraar

Specifieke lerarenopleiding

De specifieke lerarenopleiding is een opleiding van 60 studiepunten voor wie al in het bezit is van een basisdiploma hoger onderwijs of een aantal jaren nuttige ervaring heeft in een bepaald vakgebied. De helft van de 60 studiepunten van de opleiding gaat naar praktijk. Deze opleiding kan tot en met het academiejaar 2018-2019 worden gevolgd aan een hogeschool, een universiteit of een centrum voor volwassenenonderwijs en tot en met het academiejaar 2020-2021 afgewerkt worden aan een hogeschool of universiteit.

Studiepuntenstelsel

De studieomvang is het aantal studiepunten toegekend aan een opleidingsonderdeel, module of aan een opleiding. Het aantal studiepunten drukt het gewicht uit van een opleidingsonderdeel of module.

Elk studiepunt staat voor ten minste 25 en ten hoogste 30 uur studietijd, namelijk het bijwonen van onderwijsactiviteiten (colleges, practica, oefeningen, ...), de tijd die wordt besteed aan het voorbereiden, instuderen, afleggen van examens en het maken van papers, eindverhandelingen, oefeningen of andere opdrachten.

Het Vlaamse studiepuntenstelsel is volledig conform ECTS. De studieomvang van een opleidingsonderdeel telt wel minstens 3 studiepunten.

De studieomvang van de hogeronderwijsopleidingen is als volgt:

- Hoger beroepsopleiding (graduaatsopleiding): 90 – 120;
- Bacheloropleiding: minstens 180;
- Bachelor-na-Bacheloropleiding: minstens 60;
- Masteropleiding: minstens 60;

- Master-na-Masteropleiding: minstens 60;

Aan de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift worden geen studiepunten toegekend.

Gewoonlijk worden 60 studiepunten per academiejaar opgenomen, wat een werklast van minstens 1500 uren tot maximum 1800 uren is.

Toelatingsvoorwaarden

Graduaatsopleiding

Een diploma secundair onderwijs of een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, dat minstens 3 jaar eerder behaald is, geeft toegang tot een graduaatsopleiding.

Bacheloropleiding

Het diploma secundair onderwijs geeft rechtstreeks toegang tot een bacheloropleiding.

Voor de opleidingen van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunsten moeten studenten eerst slagen voor een artistieke toelatingsproef. De hogescholen nemen de toelatingsproef zelf af.

Voor de universitaire opleidingen geneeskunde en tandheelkunde moeten studenten eerst slagen voor een toelatingsexamen. Deze twee toelatingsexamens worden centraal door de Vlaamse overheid georganiseerd.

Voor bepaalde bacheloropleidingen is deelname aan een niet-bindende toelatingsproef een voorwaarde voor inschrijving.

Om toegelaten te worden tot een bachelor-na-bacheloropleiding moeten studenten een diploma van een professionele bacheloropleiding bezitten.

De hogescholen en de universiteiten hebben in hun onderwijs- en examenreglement ook afwijkende toelatingsvoorwaarden tot hun opleidingen vastgelegd, die rekening houden met humanitaire, medische, psychische of sociale redenen of met het kwalificatieniveau, de verdiensten of de competenties van de student.

Een taaltest van de onderwijstaal kan worden opgelegd.

Masteropleiding

Het bachelordiploma behaald na een academisch gerichte bacheloropleiding geeft rechtstreeks toegang tot minstens één masteropleiding.

Een universiteit kan de toelating tot een masteropleiding beperken tot afgestudeerden van een welbepaalde academisch gerichte bacheloropleiding. Houders van een ander bachelordiploma na een academisch gerichte bacheloropleiding, kan de universiteit toelaten, na het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma.

Houders van een bachelordiploma behaald na een professioneel gerichte bacheloropleiding kunnen door de universiteit ook worden toegelaten tot een masteropleiding na het met succes volgen van een schakelprogramma van minimum 45 en maximum 90 studiepunten.

Om toegelaten te worden tot een master-na-masteropleiding moeten studenten een masterdiploma bezitten.

Doctoraat (Voorbereiding van een doctoraatsproefschrift)

De algemene toelatingsvoorwaarde tot het doctoraat is het bezit van een masterdiploma.

De universiteit kan echter een bijkomend onderzoek opleggen, waarin wordt gepeild naar de geschiktheid van de student om in de betrokken discipline wetenschappelijk onderzoek uit te voeren en de resultaten ervan in een proefschrift neer te leggen.

Een student die niet in het bezit is van een masterdiploma kan wel toegelaten worden tot het doctoraat na ofwel een bekwaamheidsonderzoek ofwel een examen.

Kwaliteitszorgsysteem

In Vlaanderen is sinds 2004 accreditatie een voorwaarde voor het verlenen van de graden van bachelor of master en sinds september 2019 voor het verlenen van de graad van gegradueerde.

Alle geaccrediteerde graduaats-, bachelor- en masteropleidingen worden opgelijst in het Vlaams Hogeronderwijsregister: www.hogeronderwijsregister.be

Het Nederlands-Vlaams Accreditatieorgaan (NVAO) is erkend en geaccrediteerd als binationale accreditatieorganisatie.

Het Vlaamse Kwaliteitszorgstelsel focust op de kwaliteit van individuele opleidingen en de verantwoording ervoor. Die verantwoording gebeurt voor universiteiten en hogescholen via een instellingsreview waarin zij aantonen hoe ze zelf borg staan voor de kwaliteit van hun opleidingen. Nieuwe opleidingen worden voor ze kunnen worden aangeboden getoetst via de toets nieuwe opleiding.

Het kwaliteitszorgstelsel is in lijn met de The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG).

Het Vlaamse kwaliteitszorgsysteem wordt beschreven op <https://www.nvao.net/nl/kwaliteitszorgstelsel-vlaanderen>.

De NVAO is opgenomen in het onafhankelijke Europese Register van Kwaliteitszorginstanties (European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR <https://www.eqar.eu/>).

De Vlaamse Kwalificatiestructuur, het Bolognaproces en European Higher Education Area (EHEA) en EQF

Vlaanderen heeft de zelfcertificatie afgerond in het kader van het Bolognaproces op 2 februari 2009 met de conclusie van verscheidene onafhankelijke internationale experts waaruit blijkt dat het kwalificatieraamwerk hoger onderwijs van Vlaanderen compatibel is met het overkoepelende raamwerk van de Europese Hogeronderwijsruimte (EHEA).

Op de website <https://www.nvao.net/nl/bologna-process> wordt het afronden van de zelfcertificatie officieel bevestigd door NVAO alsook op de website van het ENIC en NARIC Netwerk:

<https://www.enic-naric.net/belgium.aspx>

of

<http://www.enic-naric.net/framework-of-qualifications-in-the-europe-and-north-america-region.aspx>

De Vlaamse Kwalificatiestructuur is afgestemd op het European Qualification Framework (EQF), dat kwalificaties uit verschillende Europese landen vergelijkt. Het koppelingsrapport (oorspronkelijk uit 2011, maar aangepast in januari 2014) kan u hier vinden op de website: <http://www.vlaamsekwalficatiestructuur.be/>