



Tomas Bata University in Zlín

DIPLOMA



prof. Mgr. **Milan Adámek**, Ph.D.
Rector

Date: 27 June, 2023
Place of issuance: Zlín

Ing. Mark Ratilla

born in Calubian, Leyte on 6 June, 1993

has successfully completed the doctoral programme in

P6208 Economics and Management

Degree course in 6208V038 Management and Economics

Medium of instruction: English

at the Faculty of Management and Economics of Tomas Bata University in Zlín.

Under Section 47 Paragraph 5 of Act No. 111/1998 Coll., on Higher Education Institutions and on Alterations and Amendments to Other Acts (Higher Education Act), the above-named has been awarded a

degree of Ph.D.

abbreviated to Ph.D. and placed after the name of the degree holder.

prof. Ing. **David Tuček**, Ph.D.
Dean

TBU Registration Number 02/052138/2023

8. Information on the national higher educational system / Informace o národním vysokoškolském systému

Higher Education System in the Czech Republic

Higher education institutions form the highest level of Czech education. They offer accredited study programmes at three levels – Bachelor's, Master's, and doctoral, as well as lifelong learning. Higher education institutions are either university-type or non-university-type.

University-type higher education institutions may offer all types of degree programmes (Bachelor's, Master's and doctoral) and carry out associated scholarly, research, developmental, artistic or other creative activities. Non-university-type higher education institutions offer mainly Bachelor's degree programmes, but may also provide Master's degree programmes and carry out associated scholarly, research, developmental, artistic or other creative activities.

There are public, state and private higher education institutions. The public and private higher education institutions come under the responsibility of the Ministry of Education, Youth and Sports, while state institutions (the University of Defence and the Police Academy of the Czech Republic) are under the responsibility of the Ministry of Defence and the Ministry of the Interior. The complete list of higher education institutions is available at: <http://www.msmt.cz/files/html/Vswwww1.htm> or <http://www.csvs.cz>.

Higher education is realised within the framework of accredited degree programmes in accordance with their curricula and given mode of studies. The mode of study may be on-site, distance or a combination of both. Admission to a Bachelor's or long-cycle Master's degree programme is conditional on the completion of a secondary education with a 'maturita' examination. Admission to a Master's degree programme is conditional on graduating from a Bachelor's degree programme, while admission to a doctoral degree programme is conditional on graduating from a Master's degree programme.

Higher education institutions and faculties are free to specify additional conditions for admission to studies that relate to specific knowledge, abilities, talent etc.

Higher Education Qualifications

The qualification structure recognises Bachelor's, Master's and doctoral levels.

A Bachelor's degree programme ('bakalářský studijní program') aims at providing qualifications for entering a profession or a Master's degree programme. It takes from 3 to 4 years (180–240 ECTS credits). Graduates receive the academic degree 'bakalář umění' (BcA – Bachelor of Fine Arts) in the field of arts, and 'bakalář' (Bc – Bachelor) in other fields. The degree programme must be completed in due form with a final state examination, which usually includes the presentation and defence of a Bachelor's thesis.

A Master's degree programme ('magisterský studijní program') follows a Bachelor's degree programme. The length is 1–3 years (60–180 ECTS credits). In selected fields, where the nature of the degree programme so requires, a Master's degree programme need not follow on from a Bachelor's programme. In this case, the programme lasts 4–6 years (240–360 ECTS credits). Graduates in a Master's degree programme must take a final state examination and publicly present and defend a Master's thesis. Studies in the fields of medicine, veterinary medicine and hygiene are completed by passing an advanced Master's ('rigorózní') state examination including the presentation and defence of an advanced Master's ('rigorózní') thesis.

The studies in a Master's programme lead to the following academic degrees:

- 'inženýr' (Ing.) – Engineer, in the area of economics, technical sciences and technologies, agriculture and forestry and in military fields of study;
- 'inženýr architekt' (Ing.arch.) – Engineer Architect, in the field of architecture;
- 'doktor medicíny' (MUDr.) – Doctor of Medicine, in the field of medicine;
- 'doktor zubního lékařství' (MDDr.) – Doctor of Dental Medicine, in the field of dental medicine (since 2004);
- 'doktor veterinární medicíny' (MVDr.) – Doctor of Veterinary Medicine, in the field of veterinary medicine and hygiene;
- 'magistr umění' (MgA.) – Master of Fine Arts, in the area of fine arts;
- 'magistr' (Mgr.) – Master, in other areas of study.

Courses in human medicine and veterinary medicine last 6 years. They are run by the university medical faculties and faculties of veterinary medicine.

Holders of the academic degree 'magistr' are entitled to take an advanced Master's ('rigorózní') state examination in the same area of study and defend an advanced Master's ('rigorózní') thesis.

If completed successfully, the following academic degrees are awarded:

- 'doktor práv' (JUDr.) – Doctor of Laws, in the field of law;
- 'doktor filosofie' (PhDr.) – Doctor of Philosophy, in the area of the humanities, teacher education and social sciences;
- 'doktor přírodních věd' (RNDr.) – Doctor of Natural Sciences, in the field of natural sciences;
- 'doktor farmacie' (PharmDr.) – Doctor of Pharmacy, in the field of pharmacy;
- 'licenciát teologie' (ThLic.) – Licentiate of Theology, in the field of Catholic theology;
- 'licenciát teologie' (ThLic.) – Licentiate of Theology – or 'doktor teologie' (ThDr.) – Doctor of Theology, in the field of non-Catholic theology.

All above-mentioned academic titles are at Master's level and their abbreviations are written in front of the name.

The standard length of a doctoral degree programme ('doktorský studijní program') is either 3 or 4 years.

Doctoral studies are completed by the state doctoral examination and the public presentation and defence of a doctoral thesis (dissertation), based on original results, which must be published.

Graduates of a doctoral degree programme are awarded the academic degree of:

- 'doktor' (Ph.D.) – Doctor;
- 'doktor teologie' (Th.D.) – Doctor of Theology, in the field of theology.

The abbreviations of these academic titles are written after the name.

Academic year

Studies are divided chiefly into semesters, years or blocks. Each semester, year or block consists of a teaching period, an examination period and a vacation period. The length of the academic year is twelve calendar months; the Rector decides on the date when the academic year begins.

Credit system

The ECTS credit system is used at most higher education institutions.

Vysokoškolský vzdělávací systém v České republice

Vysoké školy představují nejvyšší úroveň vzdělávacího systému v České republice. Nabízejí akreditované studijní programy tří typů – bakalářské, magisterské a doktorské a také celoživotní vzdělávání. Vysoké školy jsou univerzitního a neuniverzitního typu.

Vysoká škola univerzitního typu může uskutečňovat všechny typy studijních programů a v souvislosti s tím vědeckou a výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost. Vysoká škola neuniverzitního typu uskutečňuje bakalářské studijní programy a může též uskutečňovat magisterské studijní programy a v souvislosti s tím výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.

Vysoké školy jsou veřejné, státní a soukromé. Veřejné a soukromé vysoké školy spadají do působnosti Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy, státní instituce (Univerzita obrany a Policejní akademie) spadají do působnosti Ministerstva obrany a Ministerstva vnitra. Úplné seznamy vysokých škol jsou k dispozici na: <http://www.msmt.cz/files/html/Vswwww1.htm> nebo www.csvs.cz.

Vysokoškolské vzdělání se získává studiem v rámci akreditovaného studijního programu podle studijního plánu stanoveného formou studia. Forma studia může být prezenční, distanční nebo jejich kombinace.

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském a „dlouhém“ magisterském studijním programu je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Podmínkou přijetí ke studiu v magisterském studijním programu, který navazuje na bakalářský studijní program, je rovněž řádné ukončení studia v bakalářském studijním programu. Podmínkou přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu.

Vysoká škola nebo fakulta může stanovit další podmínky přijetí ke studiu týkající se určitých znalostí, schopností nebo nadání apod.

Vysokoškolské kvalifikace

Kvalifikační struktura rozlišuje tři stupně vzdělání – bakalářské, magisterské a doktorské.

Bakalářský studijní program je zaměřen na přípravu k výkonu povolání nebo ke studiu magisterského studijního programu. Standardní doba studia je 3 až 4 roky (180–240 ECTS kreditů). Absolventi v oblasti umění získají akademický titul „bakalář umění“ (BcA), a „bakalář“ (Bc.) v ostatních oblastech. Studium se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je zpravidla obhajoba bakalářské práce.

Magisterský studijní program navazuje na bakalářský studijní program. Standardní doba studia je 1 až 3 roky (60–180 ECTS kreditů). V případech, kdy to vyžaduje charakter studijního programu, může být udělena akreditace magisterského studijního programu, který navazuje na bakalářský studijní program. Standardní doba studia je potom 4 až 6 let (240–360 ECTS kreditů). Studium v magisterském studijním programu se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba diplomové práce. V oblasti lékařství, zubního lékařství a veterinárního lékařství a hygieny se studium řádně ukončuje státní rigorózní zkouškou.

Absolventům se uděluje tyto akademické tituly:

- „inženýr“ (Ing.) v oblasti ekonomie, technických věd a technologií, zemědělství, lesnictví a vojensství;
- „inženýr architekt“ (Ing.arch.) v oblasti architektury;
- „doktor medicíny“ (MUDr.) v oblasti lékařství;
- „doktor zubního lékařství“ (MDDr.) v oblasti zubního lékařství;
- „doktor veterinární medicíny“ (MVDr.) v oblasti veterinárního lékařství a hygieny;
- „magistr umění“ (MgA.) v oblasti umění;
- „magistr“ (Mgr.) v ostatních oblastech.

Absolventi magisterských studijních programů, kteří získali akademický titul „magistr“, mohou vykonat v téže oblasti studia státní rigorózní zkoušku, jejíž součástí je obhajoba rigorózní práce. Po jejím vykonání se uděluje tyto akademické tituly:

- „doktor práv“ (JUDr.) v oblasti práva;
- „doktor filosofie“ (PhDr.) v oblasti humanitních, pedagogických a společenských věd;
- „doktor přírodních věd“ (RNDr.) v oblasti přírodních věd;
- „doktor farmacie“ (PharmDr.) v oblasti farmacie;
- „licenciát teologie“ (ThLic.) nebo „doktor teologie“ (ThDr.) v oblasti teologie, pro oblast katolické teologie „licenciát teologie“.

Všechny dosud zmíněné zkratky titulů se uvádějí před jménem.

Standardní doba doktorského studijního programu je tři až čtyři roky. Doktorské studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce. Absolventům doktorského studijního programu se přiznává akademický titul:

- „doktor“ (Ph.D.);
- „doktor teologie“ (Th.D.) v oblasti teologie.

Zkratky těchto titulů se uvádějí za jménem.

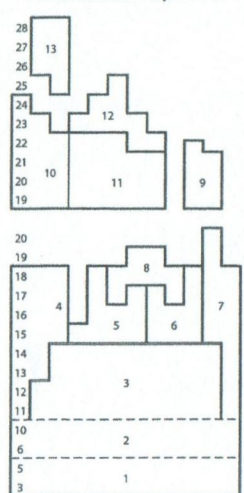
Akademický rok

Studium je členěno zejména na semestry, ročníky nebo bloky. Každý semestr, ročník nebo blok sestává z období výuky a zkoušek a z období prázdnin. Akademický rok trvá 12 kalendářních měsíců; jeho začátek stanoví rektor.

Kreditní systém

Kreditní systém (ECTS nebo srovnatelný systém) je užíván většinou vysokých škol.

Education system of the Czech Republic
Schéma vzdělávacího systému ČR



Internships / Pracovní stáž

UNIVERSITE DES SCIENCES SOCIALES TOULOUSE I (20. 02. 2023 – 20. 05. 2023)

Doctoral State Examination Státní doktorská zkouška	Date Datum	Grade Známka	Language Jazyk
State doctoral examination / Státní doktorská zkouška	08. 12. 2021	R	English / Angličtina

Dissertation Thesis Disertační práce	Date Datum	Grade Známka	Language Jazyk
Modeling the antecedents of intention to engage in the sharing economy: Evidence from a less-developed country / Modelovací faktory záměru zapojit se do ekonomiky sdílení: Důkazy z méně rozvinuté země	27. 06. 2023	R	English / Angličtina

Annotation of Doctoral thesis

Sustaining sharing economy business models in developing countries necessitates strategies to engage more resource suppliers in digital platforms. However, little knowledge is known about the consumers' psychology and behavioral mechanisms behind sharing idle resources on the platform and temporarily allowing distant others to access such resources. Therefore, to secure meaningful insights for marketing strategy development, the study investigates the factors predicting consumers' resource-sharing intentions in a digital platform precisely using the case of a developing country – the Philippines. The study anchors on the theory of planned behavior, integrating various behavioral, cultural, prosocial, and control factors premised to influence attitudes, subjective norms, perceived behavioral control, and resource-sharing intentions of product types with different value characteristics. A mixed-method research design was employed, following the quantitative and supplementary qualitative research methods to fulfill the study's objectives. The quantitative study employed an online scenario-based survey, and through purposive sampling, 743 millennials and Gen Z consumers were involved. Data analysis and hypotheses testing was performed using the partial least squares structural modeling technique (PLS-SEM). Meanwhile, the qualitative study component conducted seven face-to-face interviews with randomly selected participants from the online survey, and thematic analysis was used for data analysis. The findings confirm the relevance of attitude, subjective norms, and perceived behavioral control in shaping consumers' resource-sharing intentions on the platform. Perceived economic benefits, social benefits, and trust associated with sharing economy participation remain the best antecedents of attitude towards resource sharing in the platform while opposing environmental motives. Notably, the study also shed insights on the prosociality of sharing economy participation, such that altruism and warm glow-giving do not seem to play a role in shaping consumers' resource-sharing propensities. Sharing arrangements in the platform are not prosocially driven, plausibly grayed out by the commercial orientation of the platform. Another notable contribution is the influence of collectivistic cultural orientation on subjective norms, while perceived ease of use shapes perceived behavioral control. Above all, the study found no solid evidence that consumer psychology and behavioral outcomes differ when sharing product types with different value characteristics. The study offers valuable insights for targeting consumers to become providers of resources in the sharing economy platform. Most importantly, the study outlines initiatives that could institute a different trajectory for the sharing economy toward realizing its social and environmental promises in the developing world.

Anotace disertační práce

Udržení obchodních modelů sdílené ekonomiky v rozvojových zemích vyžaduje strategie pro zapojení většího počtu dodavatelů zdrojů do digitálních platform. O psychologii spotřebitelů a behaviorálních mechanismech, které stojí za sdílením nevyužitých zdrojů na platformě a dočasným umožněním přístupu k těmto zdrojům vzdáleným osobám, je však známo jen málo. Proto, aby bylo možné získat smysluplné poznatky pro rozvoj marketingových strategií, zkoumá tato studie faktory předpovídající záměry spotřebitelů sdílet zdroje v digitální platformě právě na případu rozvojové země – Filipín. Studie vychází z teorie plánovaného chování a integruje různé behaviorální, kulturní, prosociální a kontrolní faktory, u nichž je předpokládáno, že ovlivňují postoje, subjektivní normy, vnímanou behaviorální kontrolu a záměry sdílet zdroje u různých typů produktů s odlišnými hodnotovými charakteristikami. K naplnění cílů studie byl použit smíšený výzkum, který sledoval kvantitativní a doplňkové kvalitativní výzkumné metody. Kvantitativní studie využívala online průzkum založený na scénářích a prostřednictvím účelového výběru vzorku se do ní zapojilo 743 spotřebitelů z generace mileniálů a generace Z. Analýza dat a testování hypotéz bylo provedeno pomocí techniky strukturálního modelování cesty částečných nejmenších čtverců (PLS-SEM). V rámci kvalitativní části studie bylo provedeno sedm osobních rozhovorů s náhodně vybranými účastníky online průzkumu a získaná data byla analyzována pomocí tematické analýzy. Zjištění potvrzují význam postojů, subjektivních norem a vnímané behaviorální kontroly při utváření záměrů spotřebitelů sdílet zdroje na platformě. Vnímané ekonomické přínosy, sociální přínosy a důvěra spojená s participací ve sdílené ekonomice zůstávají nejlepšími antecedenty postojů vůči sdílení zdrojů na platformě, zatímco proti nim stojí environmentální motivy. Studie rovněž přinesla další poznatky o prosociálnosti participace v ekonomice sdílení, takže se zdá, že altruismus a vířel obdarovávání nehrají roli při utváření sklonů spotřebitelů ke sdílení zdrojů. Ujednání o sdílení na platformě nejsou prosociálně motivována, což je pravděpodobně dáno komerčním zaměřením platformy. Další pozoruhodným příspěvkem je vliv kolektivistické kulturní orientace na subjektivní normy, zatímco vnímaná snadnost použití formuje vnímanou behaviorální kontrolu. Především však studie nezjistila žádné solidní důkazy o tom, že by se psychologie spotřebitelů a výsledky chování lišily při sdílení typů produktů s různými hodnotovými charakteristikami. Studie nabízí cenné poznatky pro lepší zacílení spotřebitelů na participaci ve sdílené ekonomice jako poskytovatelů zdrojů platformy. A co je nejdůležitější, studie nastiňuje iniciativy, které by mohly nastolit odlišnou trajektorii sdílené ekonomiky směrem k realizaci jejích sociálních a environmentálních příslibů v rozvojevém světě.

4.4. Grading scheme, grade distribution guidance / Klasifikační stupnice a vysvětlení jejího významu:

Grade Známka	Verbal classification Slovní hodnocení
R	Passed / Splněno
U	Failed / Nesplněno

P – Exam was passed in previous study / Uznáný předmět
dd.mm.yyyy – Date abbreviation used / Použitý formát data

4.5. Overall classification of the qualification / Celková klasifikace kvalifikace: **Graduated / Prospěl**

5. Information on the function of the qualification / Informace o funkci kvalifikace

5.1. Access to further study / Přístup k dalšímu studiu: **Not applicable**

5.2. Professional status / Profesionální postavení: **Doctor / Doktor**

6. Additional information / Doplňkové informace

6.1. Additional information / Doplňkové informace: **Not applicable**

6.2. Additional information sources / Další informační zdroje: <http://www.utb.cz>, <http://www.msmt.cz>

7. Certification of supplement / Potvrzení dodatku

7.1. Date / Datum: 27. 06. 2023

7.2. Signature / Podpis: **prof. Ing. David Tuček, Ph.D.**

7.3. Capacity / Funkce: **Dean of Faculty of Management and Economics /
děkan Fakulty managementu a ekonomiky**

7.4. Official stamp or seal / Oficiální razítko nebo pečeť:

